فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: اورژانس های داخلی 1	**شماره درس:**
مقطع: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	**تعداد واحد:** 5 واحد (3 واحد نظری و 2 واحد کارآموزی)
نیم‌سال: نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1403	**پیش نیاز:** آناتومی، فیزیولوژی و مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس
زمان و مکان برگزاری: روزهای شنبه و یکشنبه، بیمارستان ولایت، بخش اورژانس، ساعت 13-7:30	
مسئول درس: خانم سکینه مقدم	
مدرسین: خانم سکینه مقدم	

شرح درس:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی اختلالات سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری- تناسلی طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- ✓ ساعت کارآموزی و حضور در مراکز آموزشی و درمانی: از ساعت 13-7:30
- ✓ داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
- ✓ نصب اتیکت و استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد (خانمها: مقنعه و شلوار مشکی پارچه ای، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی و آقایان: شلوار پارچه ای تیره (مشکی/ سرمه ای)، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی)
- ✓ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آالت متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی -درمانی در مرکز، اصول اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایید.
- ✓ خروج از مرکز برای پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی /کارآموزی در عرصه الزامی است.
- ✓ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- ✓ اجتناب از استفاده از تلفن همراه به جز در شرایط اورژانس و به صورتی که زنگ تلفن خاموش باشد.

- ✓ دانشجویان مجاز می باشند حداکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

- ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است (یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی و یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی و 2 روز غیبت موجه برابر است با حذف واحد کارآموزی و 2 روز غیبت غیر موجه برابر است با صفر)

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری، تناسلی

اهداف اختصاصی (اهداف رفتاری[1] با توجه به حیطه های یادگیری[2] مشخص شود)

- ✓ قادر به برقراری ارتباط مناسب با تیم درمان باشد.
- ✓ اهمیت برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان در شرایط بحرانی را دانسته، به کار برده و کرامت انسانی آنان را حفظ نماید.
- ✓ بررسی و شناخت مددجو را به نحو مطلوب در شرایط بحرانی انجام دهد.
- ✓ مفهوم تریاژ را بداند و در شرایط اضطراری مددجویان را بر حسب اولویت های مراقبتی طبقه بندی کند.
- ✓ با نحوه صحیح کار با دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش آشنا باشد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری، تشنج و سکته مغزی انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سردرد، سنکوپ و سرگیجه انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار آپاندیسیت و پریتونیت انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار درد حاد شکم انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار خونریزی گوارشی و فتق انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار گاستریت و اسهال و استفراغ انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سنگ های کلیوی انجام دهد.

---

[1] بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[2] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های التهابی لگن انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار مشکلات کلیوی و اداری انجام دهد.
- ✓ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های تناسلی انجام دهد.

فعالیت دانشجو:

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نماید.

تکالیف دانشجو:

- ✓ شرکت در تحویل و تحول بخش
- ✓ مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور
- ✓ مراقبت از بیمار
- ✓ کنفرانس بالینی بر اساس آخرین شواهد
- ✓ شرکت در راند

منابع:

- ✓ میستوویچ جوزف، هفن برنت،کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"، آخرین چاپ
- ✓ بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ
- ✓ طاهره توفیقیان، مصطفی راد، اورژانس های پیش بیمارستانی(فوریت های داخلی 1)، تهران، اندیشه رفیع، 1390
- ✓ اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ
- ✓ داخلی - جراحی برونر و سودارث، آخرین چاپ

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[3]	میزان امتیاز از کل
رعایت قوانین و مقررات بالینی	کل دوره	لاگ بوک	٪ 20
ارزیابی اختصاصی (براساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	کل دوره	لاگ بوک	٪ 40
تکلیف و کنفرانس	کل دوره	لاگ بوک	٪ 20
آزمون پایانی ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود.	کل دوره	DOPS	٪ 20
مجموع			٪ 100

[3] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.